

El Básquetbol y las tecnologías informáticas en la Ciudad de La Plata

Ayelén Magali Mele

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. La Plata. amele@fahce.unlp.edu.ar

Ezequiel Pablo Camblor

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. La Plata. ecamblor@fahce.unlp.edu.ar

Santiago Paz Fenizi

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. La Plata. saanti.96@hotmail.com

Gastón Chalub

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. La Plata. gastonchalub9836@gmail.com

Palabras clave: Básquetbol, Tecnología Informática, Enseñanza.

Introducción

La incorporación de herramientas tecnológicas en los distintos ámbitos profesionales de la Educación Física ha aumentado notablemente. Consideramos como Rodino (1996) que las tecnologías informáticas ofrecen a la educación enormes posibilidades de expansión y desarrollo.

El uso de las mismas fue exponenciado ampliamente a partir del contexto de crisis sanitaria vivenciada por el COVID-19, siendo que desde marzo 2020 la utilización de tecnología dejó de ser una herramienta opcional en la gran mayoría de las prácticas para convertirse en una herramienta necesaria (Cambor et al. 2021). Actualmente con el retorno a la presencialidad profesionales de la Educación Física entendemos que las tecnologías informáticas lejos de dejar de usarse, se han ido incorporando y colaborando en mejorar la labor profesional. Cambor et al, 2023 estudian los cambios surgidos en el ámbito universitario en donde se observa en un inicio que el uso del Campus virtual emerge como modalidad de aula extendida o ampliada, para luego utilizarse en una modalidad de E-Learning en el período 2020-2021 y actualmente se comienza a visibilizar la implementación de continuidad de aula extendida y/o aplicación de modelos de enseñanza combinada o B-Learning en el período 2022-2023. En este sentido consideramos que estos cambios se han producido en todas las prácticas de la Educación Física

Siguiendo con esta línea, el presente trabajo procura indagar las tecnologías informáticas utilizadas actualmente en el Básquetbol, tanto en el entrenamiento como en la competencia. El poster se encuentra enmarcado en el Trabajo Final de Licenciatura que forma parte del trayecto final de formación de la carrera Licenciatura en Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

Objetivo

El objetivo indagar sobre las tecnologías informáticas utilizadas para el entrenamiento y la competencia en el Básquetbol en la Ciudad de La Plata.

Metodología

El Trabajo Final de Licenciatura se basa en un diseño metodológico con un enfoque cualitativo. La recolección de datos se hará a partir de encuestas ad hoc autoadministradas y entrevistas en profundidad a Directores técnicos, Preparadores Físicos y/o Dirigentes de Equipos de Básquetbol de Clubes de la Ciudad de La Plata. A partir de las mismas se pretende indagar, describir y analizar las tecnologías informáticas utilizadas en los clubes detallando tipos de programas o aplicaciones, como por ejemplo hojas de cálculo, procesadores de textos, generadores de presentaciones, computación en la nube, redes sociales,

aplicaciones de análisis de video, etc.; las licencias de los programas utilizados (software gratuito, libre de código abierto o comercial); y la finalidad de aplicación, es decir, si se utiliza para entrenamiento, preparación física, estadísticas, organización de información, competencia, entre otras. También se busca analizar diferencias y/o similitudes entre clubes y entre prácticas en el uso de la tecnología informática tanto para el entrenamiento como para la competencia.

Resultados Esperados

Se espera que los resultados contribuyan con información útil para el entrenamiento y competencia del Básquetbol, brindando información que permita optimizar las posibilidades de utilización de tecnología informática en esta área de la Educación Física.

Referencias

Camblor, E., Mele, A., Maiori, M., Pacheco Agrelo, D., Sanchez, P., Tellechea, M., Uro, L., Torrontegui, A., Achucarro, S., Doná, S., Milone, S. y Camblor, F. (octubre-diciembre, 2021). *Gestión de espacios y uso de tecnología informática durante la pandemia*. Ponencia presentada en 14° Congreso Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias, Ensenada.
https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.14783/ev.14783.pdf

Camblor, E., Mele, A., Maiori, M., Tellechea, M., Pacheco Agrelo, D., Sanchez, P., Mazzuchi, M., Gandini, M., Milone, S. y Seghini, C. (2022) Enseñanza virtual y gestión de espacios de clases en la formación universitaria en Educación Física. *Libro de Artículos cortos del 7° Encuentro de Investigadores, Becarios y Tesistas de la Patagonia Austral*. Actas. Universidad Nacional de la Patagonia Austral.

https://www.unpa.edu.ar/sites/default/files/anuncio_adjuntos/7EIPA%20-%20Libro%20de%20Articulos%20Cortos.pdf

Rodino, A.M. (1996). "Las nuevas tecnologías informáticas en la educación: viejos y nuevos desafíos para la reflexión pedagógica". En Memoria del VII Congreso Internacional sobre Tecnología y Educación a Distancia. (pp.51-71) Costa Rica: EUNED.